

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №198
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
(ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД»)
660113, г. Красноярск, ул. Тотмина, д. 3А; 8(391) 247-41-34,
e-mail: ndou192@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧДОУ Детский сад № 198 ОАО «РЖД»
(протокол от 29.03.2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 198 ОАО «РЖД»

Н.А. Овчинникова

Приказ № 181 от 01.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 198 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №198 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Овчинникова Наталья Анатольевна
Адрес организации	660113, г. Красноярск, ул. Тотмина, д. 3 а
Телефон, факс	(391) 247-41-34
Адрес электронной почты	ndou192@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 15.12.2015г. № 8416-л, серия 24 ЛО1 № 0001589. Приложение №1 к лицензии от 08.11.2019 № 666-18-02

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Детский сад) функционирует в построенном по типовому проекту 2-х этажном панельном здании. В 1998 году по указанию МПС РФ Детский сад №4 Красноярской железной дороги был переименован в Центр развития ребёнка -

детский сад №4 на станции Красноярск. В соответствии с протоколом заседания совета директоров ОАО «РЖД» (№1 от 26.01.2004г.) в 2004 году было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №192 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Детский сад находится в Октябрьском районе г. Красноярска, как отдельно стоящее здание в жилом массиве микрорайона. В 2016 г. изменилось наименование на частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». В сентябре 2019г. произошла реорганизация образовательной организации в форме присоединения, таким образом, детский сад был переименован в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 198 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1493 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 876 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в возрастных группах – 12 часов. Режим работы всех возрастных групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом
Общее собрание работников	<p>В состав общего собрания входят все работники ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД» с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом общего собрания работников.</p> <p>На заседания общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, родители (законные представители) воспитанников, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления.</p> <p>Общее собрание проводится не реже 2 раз в календарный год.</p>
Педагогический совет	<p>Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет.</p> <p>В состав педагогического совета входят все педагогические работники ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», представители Учредителя и родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.</p> <p>Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.</p>
Совет родителей	<p>Совет формируется из представителей родителей (законных представителей) воспитанников, избранных на родительских собраниях групп (не менее одного представителя от каждой возрастной группы).</p> <p>Заседания Совета родителей созываются один раз в квартал и по мере необходимости.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С 2020 года в систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширились обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования, и добавился контроль за организацией дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированными образовательными программами дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 198 ОАО «РЖД», разработанных на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, парциальных программ Колесниковой Е.В. «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности» и Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников), Матовой В.Н. «Краеведение в детском саду». Программа разработана при активном участии всех субъектов образовательного процесса и направлена на достижение качества дошкольного образования воспитанников в условиях детского сада.

Программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Содержание Программы и технология ее реализации обеспечивает готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции), обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является программным документом, адаптированным для обучения детей дошкольного возраста с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории детей.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является программным документом, адаптированным для обучения детей дошкольного возраста с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), ФГОС ДО, примерной программой воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/21 от 1 июля 2021 года), планом мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, педагогическим коллективом учреждения была разработана Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год. Программа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления деятельности детского сада в 2021 году:

1. Создание условий для развития богатой по содержанию, выразительной, точной в словоупотреблении устной речи детей и речевого творчества.

2. Организация взаимодействия образовательной и коррекционно-развивающей работы педагогов в речевом развитии дошкольников.

3. Совершенствование образовательной и воспитательной работы с целью:

- формирования у детей предпосылок к учебной деятельности;
- применения дошкольниками в практической деятельности правил и норм социального поведения;

- воспитание патриотизма, активной жизненной позиции, творческого подхода в решении важных жизненных ситуаций, уважения к традиционным ценностям.

- формирование у детей чувства любви к своей стране, родному краю на основе приобщения к культуре и традициям народов родного края и воспитание уважения к другим народам и культурам.

4. Физическое развитие и оздоровление воспитанников детского сада.

5. Взаимосвязь в работе с семьей и учреждениями социума (детский сад № 206 и № 207; школа № 99; Детская железная дорога, Управление администрации Октябрьского района, библиотека им. З. Портновой, театры и музеи города, ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», «Красноярский краевой центр «Юннаты»).

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада.

7. Внедрение современных педагогических технологий (проектной, социогровой, информационно-коммуникационных технологий и т. д.) педагогами детского сада в образовательной деятельности.

8. Укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

В 2021 году детский сад посещали 104 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 22 ребенка;
- старшая группа – 18 детей;

3 группы компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи). Из них:

- две старшие группы – 15 и 14 детей (всего 29 детей);
- подготовительная к школе группа – 14 детей.

В режиме действия ограничительных мер по не распространению новой коронавирусной инфекции, администрация учреждения ввела ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников-термометрию с помощью бесконтактных термометров, и опрос на наличие инфекционных заболеваний;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки во всех групповых комнатах, зале и коридорах учреждения;

- частое проветривание групповых в отсутствии детей;

- проведение образовательной деятельности в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребёнка в детском саду, который переболел или контактировал с больным ковид-19;

- обязательное ношение медицинских масок и резиновых перчаток работниками пищеблока;

- обязательное ношение медицинских масок всеми работниками учреждения и его посетителями с соблюдением социальной дистанции;

- ограничение доступа родителям воспитанников и другим посетителям в помещения дошкольного учреждения.

Уровень освоения образовательной программы анализируется по итогам педагогической диагностики.

Анализ образовательной деятельности в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики, проводимой путём создания игровых ситуаций для детей по разработанным критериям соответствующим образовательной программе детского сада позволяют провести оценку с целью

дальнейшего построения образовательного процесса, выбора новых задач и перспектив, учета индивидуальных особенностей детей.

Результаты коррекции речевых нарушений следующие: высокий уровень составил 49%, средний уровень составил 51%, низкий уровень составил 0%.

Области диагностики	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	62%	38%	0%
Физическое развитие	94,4%	5,6%	0%
Социально-коммуникативное развитие	87,4%	12,6%	0%
Речевое развитие	63,8%	32,2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	69,3%	30,7%	0%

Результаты диагностики по образовательным областям в сравнении с 2019-2020 учебным годом: высокий уровень повысился с 68,6% до 72% средний уровень понизился до 28 %, а низкий уровень составил 0%.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
по дошкольному учреждению за 2020-2021 год	72%	28%	0%
по дошкольному учреждению за 2019-2020 год	68,6%	31%	0,4%

Следовательно, можно сделать вывод, что результаты педагогической диагностики в сравнении с прошлым учебным годом изменились в положительную сторону. Высокий уровень повысился на 3,4%, средний уровень уменьшился на 9%, а низкий снизился до 0%, что свидетельствует о том, что организация образовательного процесса требует большого внимания со стороны педагогического коллектива, поиска наиболее эффективных методов, приёмов и форм работы с детьми, для достижения наиболее высоких результатов по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Анализируя результаты работы по образовательным областям, следует отметить, что наиболее низкие результаты также, как и в прошлом учебном году получены по образовательной области «Речевое развитие». Но в 2020-2021 учебном году улучшились результаты по речевому развитию, вырос средний уровень и составил 32,2%, нет низкого уровня 0%. Следовательно, для повышения качества работы по данной области, необходимо наметить перспективы дальнейшей работы, по данному направлению. Однако значительно снизился высокий уровень по познавательному развитию с 74,5% до 62%, то есть на 12,5%, следовательно, необходимо усилить работу по данному направлению через решение годовой задачи в следующем учебном году. Анализируя работу коррекции речевых нарушений детей, в целом результаты улучшились, высокий уровень составил 49%, средний – 51%. В

старшей группе высокий уровень составил 49%, в связи с наличием неврологического статуса у детей и задержкой психического развития. Речевая коррекционная работа происходит медленно, из-за истощаемости психических процессов, а также не значительной включенности родителей в образовательный процесс. Однако, отмечаются незначительные улучшения речи в подготовительных к школе группах, где высокий уровень составил 66,5%, а средний уровень 33,5% и отсутствует низкий уровень.

В мае 2021 года педагогом-психологом проводилось обследование воспитанников подготовительной группы с целью определения готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В ходе обследования получены следующие результаты:

Степень развития	Личностно-мотивационная готовность		Познавательное развитие		Эмоционально-волевое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Соответствует возрасту	36%	48%	32%	96%	56%	80%
В пределах возрастной нормы	36%	44%	64%	4%	40%	20%
Ниже возрастной нормы	28%	8%	4%	0%	4%	0%

Мотивация учения у детей, поступающих в школу, определяется относительной выраженностью различных мотивов (учебных, позиционных, социальных, игровых, внешних, мотив «отметки»), побуждающих старших дошкольников к обучению. О несформированности мотивации свидетельствует преобладание у ребенка игровых и внешних мотивов над учебными. Положительным отношением ребенка к школьному обучению считается, если у дошкольника есть желание идти в школу, он знает, чем там занимаются; знает, что такое урок и домашнее задание, для чего они нужны.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество детей – 104;

Общее количество семей – 91.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (91)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	82,4 %
Неполная с матерью	15	16,5 %
Неполная с отцом	1	1,1 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (91)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	42,9 %
Два ребенка	49	53,8 %
Три и более (вне зависимости от наличия статуса многодетной семь)	3	3,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, с использованием информационно-коммуникационных технологий, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

Организацию образовательного процесса осуществляет команда педагогов в соответствии с образовательными программами дошкольного учреждения, годовым планом, расписанием, режимом дня, календарным учебным графиком, составленными на основе действующих СанПиН.

Специалист	Направление деятельности	График
Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей	2 раза в неделю Все возрастные группы
Инструктор по физической культуре	Физическое развитие	3 раза в неделю Все возрастные группы
Педагог дополнительного образования	Изобразительная деятельность	2 -3 раза в неделю Все возрастные группы
Педагог-психолог	Развитие психических процессов	По индивидуальному графику Все возрастные группы
Учителя-логопеды	Диагностика и коррекция речи	В режиме работы логопедических групп
Социальный педагог	Социальная поддержка и развитие	По индивидуальному графику Все возрастные группы

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и организована внутренняя система оценки качества образования. Регулярно проводятся предупредительный, текущий

контроль, оперативный контроль, тематический контроль в соответствии с годовым планом, контрольно-аналитической деятельностью. А также опросы родителей, анкетирование, собеседование.

Анализ полученных результатов за 2021 год показал, что успешно использовались дистанционные формы образовательной деятельности детьми и родителями, были созданы видео занятия для родителей, размещалась информация на сайте детского сада, вайбер-группах и на страничках социальных сетей образовательного учреждения. Продолжается активная работа в формате видеоконференции zoom с помощью которого проводились мероприятия с родителями и педагогами.

В 2021 году оперативный контроль осуществлялся по различным направлениям, проверялось санитарное состояние, организация режима дня, режим проветриваний, перспективное и календарное планирование, соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, режим двигательной активности, организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми и т. д.

С целью улучшения качества педагогической деятельности в реализации образовательных программ проведен тематический контроль «Формирование у детей дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, а также саморегуляции собственных действий в различных видах деятельности, соответствующих их возрасту», педагогический совет, а также открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов с целью распространения положительного опыта.

Также проведен тематический контроль и педагогический совет по теме: «Развитие познавательных способностей дошкольников в различных видах деятельности посредством современных методов и технологий», открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов по данной теме.

В организации открытых просмотров в формате видеозаписи, педагоги групп реализовали данное направление в соответствии с поставленными задачами и используя современные методы и технологии.

Результаты итогового контроля оформляются всеми педагогами в виде самоанализа по разработанному плану, проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и анализируются полученные результаты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Результат (место, грамоты, дипломы)
Городской уровень	
<i>педагоги</i>	

Конкурс чтецов, посвящённый 115-летию А.Л. Барто	Грамота 1 место
<i>воспитанники</i>	
Конкурс чтецов, посвящённый 115-летию А.Л. Барто	Грамота 2 место
Краевой уровень	
Краевой конкурс флешмобов "Юннатскому движению ДА!"	Диплом 2 место
<i>воспитанники</i>	
Краевой творческий конкурс «Первоцвет - 2021»	Диплом 1 место
Всероссийский уровень	
<i>педагоги</i>	
Всероссийский конкурс "Воспитателю.ру"	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний"	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Дошкольное образование"	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний"	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Дошкольное образование"	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием, номинация Лучший проект по здоровьесбережению	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс для работников образования "Весна стучится в двери к нам!"	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Экологическое воспитание дошкольников"	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"	2 Диплома 1 место
Всероссийский конкурс "Воспитатель.ру"	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс "Дошкольное образование"	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства	2 диплома 1 место

"Образовательное пространство - 2021"	
Всероссийский конкурс "Лучший проект воспитателя"	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование"	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Альмонах воспитателя"	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшие занятия"	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	Диплом 1 место
Всероссийская викторина "Здоровьесбережение в ДОУ"	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	2 диплома 1 место
Всероссийский конкурс "Воспитатель.ру" номинация "Зимушка-зима"	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" номинация "Методические разработки"	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс для работников образования "Новогоднее оформление"	Диплом 2 место
воспитанники	
Всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников "Игрушки в стихах Агнии Барто"	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс "Волшебный новый год"	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-викторина "Пернатые друзья"	11 дипломов 1 место, 2 диплома 2 место, 2 диплома 3 место
Всероссийский детский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества "Защитник мой, горжусь тобой!"	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Весна идёт-весне дорогу!"	7 дипломов 1 место, 4 диплома 2 место, 8 дипломов 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет "Бережём планету"	3 диплома 1 место, 2 диплома 2 место, 1 диплом 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена "Волшебство сказочного мира"	4 диплома 1 место, 4 диплома 2 место, 3 диплома 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Фантастические животные"	11 дипломов 1 место, 1 диплом 2 место, 2 диплома 3 место

	место
Всероссийский творческий конкурс "Время Знаний"	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества "Путь к звёздам"	10 дипломов 1 место, 11 дипломов 2 место, 3 диплома 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Золотой ключик"	4 диплома 1 место, 3 диплома 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Безопасная дорога"	4 диплома 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Победный май"	5 дипломов 1 место, 8 дипломов 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Семейная мастерская"	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Мир цветов"	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Диплом 1 место
Всероссийский Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!»	Диплом 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Осенние чудеса"	Диплом 1 место, диплом 2 место
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	2 диплома 1 место
Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	2 диплома 1 место, 2 диплома 2 место, 1 диплом 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительный мир животных"	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Удивительный мир Hand-made"	3 диплома 3 место, 4 диплома 2 место
Всероссийский конкурс "Рисунок"	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "Весёлый хэллоуин"	Диплом 1 место
Олимпиада "Стоп вирус"	3 диплома 2 место
IV Всероссийский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Диплом 1 место

Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Милая мама"	2 диплома 1 место, 4 диплома 2 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков "Зимние узоры"	3 диплома 1 место, 1 диплом 2 место
Международный уровень	
<i>педагоги</i>	
Международный педагогический конкурс "Кто такой патриот"	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс "День Защитника Отечества"	Диплом 1 место
Международный конкурс "Грани педагогики"	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс "Расцвет весны"	Диплом 2 место
Международный конкурс "Педагогические инновации в образовании"	Сертификат 1 место
Школа диалога культур "Мост" фестиваль детского творчества "Звёздный дождь"	Диплом 2 место
Международная олимпиада "Основы дошкольного образования"	Диплом 1 место
Международная олимпиада "Моё призвание - дошкольное образование!"	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"	Диплом 1 место
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	2 Диплома 1 место
Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Диплом 1 место
Международный конкурс "Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности"	Диплом 1 место
Международный конкурс "Сценарии праздников и мероприятий"	Диплом 1 место
Международный конкурс "Методические разработки педагогов"	Диплом 1 место
<i>воспитанники</i>	
Международный конкурс "С 8 Марта, мамочка!"	Диплом 1 место
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста "Совёнок-2021"	8 дипломов, призёры
Международный конкурс "Самый умный дошколёнок!"	Диплом 1 место
"Международный конкурс для детей и молодежи "ПДД""	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков "Детство - счастливая пора"	Диплом 1 место

Международная олимпиада "Природа вокруг нас"	Диплом 1 место
ОАО «РЖД»	
<i>педагоги</i>	
Конкурс среди педагогических работников образовательных учреждений ОАО "РЖД" "Здоровьесбережение в образовании"	Диплом 1 степени
<i>воспитанники</i>	
"Творческий конкурс «Юные таланты - вернисаж «КЖ», посвящённого 85-летию газеты «Красноярский железнодорожник»."	Диплом 1 место, диплом 2 место

В 2021 году проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты оценки родителями качества образования и воспитания в детском саду

№	Критерий оценки	Удовлетворены полностью
1	Качество дошкольного образования и воспитания в детском саду	87,2%
2	Режим работы детского сада	95,3%
3	Санитарно-гигиенические условия в детском саду	90,6%
4	Качество питания в детском саду	78,8%
5	Ежедневные оздоровительные мероприятия	87%
6	Возможность взаимодействия с администрацией детского сада	86,6%
7	Материально-техническая оснащённость детского сада	78,7%
8	Благоустройство территории детского сада	82,9%
9	Качество работы социально-психологической службы детского сада	84,4%
10	Качество работы по развитию музыкальных способностей детей	90,2%
11	Качество работы по развитию художественно-изобразительных способностей детей	94,1%
12	Качество работы по развитию физических способностей детей	94,1%
13	Организация мероприятий для детей в детском саду и в группе	92%
14	Качество работы воспитателей группы	89,6%
15	Качество работы сайта детского сада	72%

Анкетирование показало недостаточно высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, снижение степени удовлетворенности по сравнению с 2020 годом. Анализируя показатели, можно сделать вывод о том, что, в связи с ограничением доступа родителей (законных представителей) воспитанников в учреждение в 2021г., они получают недостаточно информации о качестве услуг учреждения. Следовательно, в 2022 году необходимо активизировать работу в этом направлении.

V. Оценка кадрового обеспечения

Количество работников (человек) - 41. Из них 21 педагогических работника. На декабрь 2021 года укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Количество педагогов, имеющих награды и почётные звания - 9 человек.

Уровень квалификации:

высшей квалификационной категории - 8 человек;

первую квалификационную категорию - 9 человек.

Образование:

высшее -14 человек;

среднее профессиональное - 7 человек.

В 2021 году педагоги повышали свой профессиональный педагогический уровень и принимали участие в конференции КГПУ им. В.П. Астафьева:

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», /72 ч./, заместитель заведующего детским садом Епрева Е.Ю.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», /72 ч./, воспитатель Колосова В.П.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», /72 ч./, воспитатель Стриж Е.В.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», /72 ч./, воспитатель Бутенко Е.В.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта», /72 ч./, воспитатель Заверуха Л.В.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», /108 ч./, воспитатель Лопатина С.В.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», /72 ч./, воспитатель Рычкова Ю.Г.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО», /108 ч./, инструктор по физической культуре Милорадова Л.А.

- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», /80 ч./, воспитатель Марина Т.Н.

- АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» по дополнительной профессиональной программе «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», /36 ч./, воспитатель Стриж Е.В.

- В XXIII Международной научно-практической конференции имени профессора В.А. Ковалевского «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия» организуемой ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». На конференции педагоги презентовали образовательные проекты по следующим темам:

- «Развитие художественно-творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами проектной деятельности»;
- «Овладение детьми старшего дошкольного возраста эмоционально-оценочной лексикой в процессе игровой деятельности».

Участие педагогов в онлайн-семинарах, вебинарах и конференциях:

- МПАДО вебинар на тему: «Шахматный дом. Как научить детей играть и выигрывать в шахматы?», (1 ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- МПАДО видеолекция на тему «Центр песка и воды в группе ДОО», (0,7 ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- МПАДО вебинар на тему: «Опыты и эксперименты», (1 ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- МПАДО вебинар на тему: «Работаем по инновационной программе «От рождения до школы», (1,5 ч.), воспитатель Стриж Е.В., старший воспитатель Н.В. Черноусова.

- МПАДО видеолекция на тему: «Мастер-класс «Развитие творческого мышления в младшем дошкольном возрасте», (1 ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- МПАДО вебинар на тему: «Технология «Голос ребёнка» в программе «От рождения до школы», (1,5 ч.), старший воспитатель Н.В. Черноусова.
- МПАДО вебинар на тему: «Образовательное событие – инновационная образовательная технология в программе «От рождения до школы», (1,5 ч.), воспитатель Стриж Е.В., старший воспитатель Н.В. Черноусова.
- МПАДО видеолекция на тему: «Театральный центр в группе ДОО», (0,5ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- МПАДО видеолекция на тему: «Центр математики в группе ДОО», (0,7 ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- МПАДО вебинар на тему: «Секреты успешного занятия: от идеи до реализации», (1 ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- МПАДО видеолекция на тему: «Предметно-игровая среда в группах раннего возраста», (1 ч.), воспитатель Стриж Е.В.
- ЦНОИ Всероссийский вебинар «Организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ориентированного на получение дошкольником развивающего опыта», старший воспитатель Н.В. Черноусова.
- МОП «Солнечный свет» вебинар «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях», (1 ч.), старший воспитатель Н.В. Черноусова.
- МОП «Солнечный свет» вебинар «Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста», (1 ч.), старший воспитатель Н.В. Черноусова.
- РИЦО Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования», старший воспитатель Н.В. Черноусова.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар на тему: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», (10 ч.), воспитатель Заверуха Л.В.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» онлайн-семинар на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», (10 ч.), воспитатель Заверуха Л.В.
- МПГУ «Педагогический факультет при 2-м МГУ» международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: история становления и векторы развития» к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, заместитель заведующего детским садом Епрева Е.Ю.

Работа по повышению педагогической компетентности позволяет улучшить результат в организации педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение координируется методическим кабинетом учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Работа методического кабинета организована в соответствии с современными требованиями. Содержание и оформление систематизировано по разделам:

- Нормативная документация (Закон «Об образовании» РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, действующие санитарные нормы и правила).
- Программа развития детского сада, Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад №198 ОАО «РЖД».
- Методические пособия и справочная литература: авторские и парциальные программы. Методические пособия к программе по всем образовательным областям.
- Современный дидактический демонстрационный и раздаточный материал с методическими рекомендациями по всем лексическим темам.
- Детская художественная литература (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям, подборка музыкальных произведений, развивающих игр на электронном носителе).

Создана подборка подписных изданий: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребёнок в детском саду», «Инструктор по физической культуре», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Логопед ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель ДОУ» и другие.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение:

- Все группы оснащены ярким игровым и развивающим оборудованием для организации образовательной деятельности, проведения сюжетно-ролевых, коммуникативных, дидактических, настольно-печатных и подвижных игр, цветной детской мебелью.

В каждой возрастной группе имеется:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;

- подборка компьютерных развивающих программ и наглядных пособий по образовательным областям.

Интерактивные средства развития детей, такие как интерактивные доски, компьютеры, и компьютерные программы стали отличными помощниками в развитии базовых компетенций и диагностики развития воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

- Физкультурно-музыкальный зал оснащен специальным оборудованием для организации двигательной активности детей с учетом различных особенностей (дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья): детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, гимнастическими стенками, степ-платформами, фитболами, самокатами, спортивным инвентарем. Есть лыжи и санки для организации спортивных соревнований (игр) и зимних прогулок. Так же имеется оборудование из бросового и природного материала (массажёры, дорожки для ходьбы, устройства для развития ловкости и координации, дорожки «Здоровья»). Музыкальное оборудование: фортепиано и синтезатор Casio, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, мобильная музыкальная колонка, музыкально-дидактические игры, игрушки, различные атрибуты и костюмы, фоно-видеотека, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук.

Созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, зал обеспечен необходимым инвентарем.

- 3 кабинета учителей – логопедов, отдельный кабинет социально-психологической поддержки для педагога-психолога и социального педагога, оборудованы удобной мебелью, аудиотехникой, есть ноутбук с компьютерными программами «Комфорт ЛОГО» и «Статус», «ГОШа» (направленные на диагностическое обследование и коррекционную деятельность дошкольника), в том числе с детей ограниченными возможностями здоровья.

В кабинете педагога-психолога и социального педагога создана зона для эмоционального и физического расслабления детей, в которую входит специальное оборудование: фиброоптические волокна «Звездный дождь», кресло-груша с гранулами дает возможность оптимально использовать пространство, является полифункциональным элементом.

Кабинеты обеспечены методической и детской художественной литературой, красочными пособиями, раздаточным материалом и игрушками.

- Изостудия оснащена художественными материалами разного вида и необходимыми пособиями для изобразительной деятельности (подборка

литературных статей о художниках города и края, картины и образцы художественно-прикладного искусства, технологические и инструкционные карты по лепке из пластилина). Имеется удобная мебель, магнитная доска, планшеты для рисования песком.

- Всё оборудование и материалы, которые используются в работе образовательного учреждения, соответствуют санитарным нормам, безопасны для жизни и здоровья детей, и направлены на физическое и психическое развитие каждого ребенка.

Техническое оснащение: Количество оборудованных компьютером (ноутбуками) рабочих мест педагогических работников: всего – 12 штук. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет: всего – 6 штук. В образовательном процессе используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски (7 шт.), проекторы (7 шт.), интерактивный стол (1 шт.).

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ЧОФ ООО «Дельта XXI век», функционирует «тревожная кнопка»;
- в здании и на территории здания установлены камеры видеонаблюдения;
- круглосуточная охрана территории и здания сотрудниками ЧОФ ООО «Дельта XXI век» и сторожами;
- функционирует автоматическая система оповещения людей о возникновении пожара;
- установлены видеодомофоны.

Для осуществления медицинского обслуживания в детском саду имеется:

- процедурный кабинет и изолятор;
- кабинет старшей медсестры;
- имеется медицинский инструментарий: кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильники, аптечки оказания первой помощи и пр.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-004765 от 24.03.2020г. Выдана Министерством здравоохранения Красноярского края.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

II. Результаты анализа показателей деятельности		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	104 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек 41,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек 41,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	12 человек 57,1%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 80,9%
1.8.1	Высшая	8 человек 38%
1.8.2	Первая	9 человек 42,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 9,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 95,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	20 человек 95,2%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человека/ 104 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.83 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99.4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с физкультурным залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.